

Общество с ограниченной ответственностью «Профтех»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Профтех»

А.С. Минин

«04» марта 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Специальная оценка условий труда:
вредные и опасные физические факторы
производственной среды и трудового процесса»**

**Великий Новгород
2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель Программы и планируемые результаты обучения	4
1.3. Категория слушателей	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график	9
2.3. Программа	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Кадровое обеспечение	12
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
3.3.1. Основная литература	14
3.3.2. Учебно-методическая литература	14
3.3.3. Учебные пособия, разработанные преподавателями ООО «Профтех»	16
3.3.4. Основные нормативно-правовые акты, рекомендуемые при изучении Программы	16
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	20
4.1. Контроль и оценка результатов освоения Программы	20
4.2. Вопросы для тестирования	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Процедура проведения специальной оценки условий труда (далее СОУТ) – это трудоемкий процесс, охватывающий большой комплекс задач по идентификации вредных и опасных производственных факторов и оценке их воздействия на сотрудников. От результатов специальной оценки зависят установление итогового класса условий труда на рабочих местах и предоставляемые в дальнейшем гарантии и компенсации сотрудникам.

Основным участником процедуры оценки производственных факторов при проведении СОУТ являются квалифицированные специалисты организаций, проводящие специальную оценку условий труда, - эксперты.

В соответствии со ст. 20 Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (далее Федеральный закон № 426-ФЗ) к трудовой деятельности в качестве эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда, допускаются лица, прошедшие аттестацию на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и имеющие сертификат эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда.

Проведение СОУТ требует от эксперта высокой степени внимательности, грамотного и профессионального подхода. Некомпетентная оценка специалиста может стать причиной будущих производственных травм и профзаболеваний. Техническая компетентность эксперта по СОУТ определяет для работодателя компетентность в проведении процедур по СОУТ и в произведенных выводах.

Требования СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах» (вступил в силу 1 января 2017 г.) затронули большинство рабочих мест, включая «офисные». Следовательно, экспертам организаций, проводящим специальную оценку условий труда, необходимо актуализировать имеющиеся теоретические и практические знания.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специальная оценка условий труда: вредные и опасные физические факторы производственной среды и трудового процесса» (далее Программа) разработана и утверждена ООО «Профтех» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учётом требований Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона № 426-ФЗ и иных нормативных правовых актов, принятых в связи со вступлением его в силу, и предназначена для повышения

квалификации экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлено на достижение цели Программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда, которые устанавливаются в соответствии с Федеральным законом № 426-ФЗ.

1.2. Цель Программы и планируемые результаты обучения

Цель Программы:

получение компетентности, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в процессах организации и проведения специальной оценки условий труда.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения Программы слушатели должны соответствовать квалификационным характеристикам и требованиям, предъявляемым Положением о порядке аттестации физических лиц на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, утверждённым постановлением Правительства РФ от 3 июля 2014 г. № 614 «О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования» и обладать следующими профессиональными компетенциями:

ЗНАТЬ:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения СОУТ, в том числе содержащие обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках ее проведения;

- нормативно-правовые акты, определяющие методики проведения СОУТ (в т.ч. оценки условий труда, оценки производственных факторов), методические материалы по охране труда;

- нормативно-правовые акты, определяющие порядок заполнения форм отчётных документов по результатам оценки условий труда, оценки производственных факторов, оценки санитарно-гигиенических параметров (в т.ч. по результатам проведения СОУТ, производственного контроля);

- права и обязанности работодателя и работника;

- права и обязанности экспертов и организации, проводящей СОУТ; требования, предъявляемые к организациям и экспертам, осуществляющим СОУТ;

- содержание основных этапов проведения СОУТ, включая:

- процедуру идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- проведение измерений вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- оценку эффективности средств индивидуальной защиты и установления класса условий труда на рабочих местах, исходя из полученных результатов;
- порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
 - классификацию условий труда; критерии классификации условий труда по степени вредности и опасности (отнесения условий труда на рабочих местах к классам (подклассам) условий труда по степени вредности или опасности по результатам проведения измерений идентифицированных потенциальных вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса);
 - факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие идентификации, исследованию и оценке при проведении специальной оценки условий труда;
 - методы проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
 - методики (методы) измерений потенциальных вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, а также соответствующие им средства измерений;
 - назначение, условия эксплуатации и правила использования приборов для замеров факторов производственной среды и трудового процесса, а также сроки проведения испытаний (поверок) вышеуказанного оборудования;
 - порядок, периодичность и условия проведения инструментальных замеров производственных факторов на рабочих местах (методы измерений и оценки);
 - особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах;
 - содержание документов, включаемых в отчет о результатах СОУТ, и порядок их оформления – карты специальной оценки условий труда, протоколы измерений факторов производственной среды и трудового процесса, сводная ведомость результатов СОУТ и др.;
 - порядок осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства о специальной оценке условий труда;
 - порядок проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда;
 - порядок, условия определения и оценки параметров травмоопасности, тяжести и напряженности трудового процесса на рабочих местах;
 - гигиенические требования к микроклимату производственных помещений, предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, гигиенические требования к искусственному и естественному освещению, предельно допустимые значения уровня шума и вибрации др.;

- типовые нормы выдачи спецодежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, а также порядок обеспечения работников бесплатными средствами индивидуальной защиты, моющими и обезжиривающими средствами;

- порядок и условия предоставления работникам льгот и компенсаций за вредные и опасные условия труда.

УМЕТЬ:

- правильно применять положения законов и иных нормативных правовых актов, используемых при проведении СОУТ в том числе содержащих обязательные требования к процедурам, реализуемым в рамках проведения СОУТ;

- проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах;

- определять перечень подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов, в отношении которых идентификация не осуществляется;

- осуществлять исследования (испытания) и измерения фактических значений вредных и (или) опасных производственных факторов;

- выносить представление о возможности использования результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов, проведенных аккредитованной в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации испытательной лабораторией (центром) при осуществлении организованного в установленном порядке на рабочих местах производственного контроля за условиями труда;

- осуществлять отнесение условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;

- составлять заключение о возможности снижения класса (подкласса) условий труда в случае применения работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом;

- определять время выполнения каждой технологической операции на основании локальных нормативных актов, путем опроса работников и их непосредственных руководителей, а также путем хронометрирования;

- оформлять результаты идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов, проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов согласно нормативно утверждённым методикам;

- обосновывать результаты специальной оценки условий труда;

- анализировать полученные результаты СОУТ при обосновании предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

- по результатам проведенной СОУТ вносить предложения по приведению условий труда на рабочих местах в соответствие с требованиями охраны труда, а также по улучшению условий и охраны труда.

1.3. Категория слушателей

Программа повышения квалификации предназначена для экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие:

1) высшее образование;

2) дополнительное профессиональное образование, содержание дополнительной профессиональной программы которого предусматривает изучение вопросов оценки условий труда в объеме не менее чем 72 часа;

3) опыт практической работы в области оценки условий труда, в том числе в области аттестации рабочих мест по условиям труда, не менее 3 лет.

Наличие указанных образования и опыта работы должно подтверждаться документами об образовании и (или) о квалификации и сведениями из трудовой книжки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Срок реализации Программы: 16 часов.

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная (дистанционная), индивидуальная.

Режим обучения:

стандартный – 2 дня по 8 часов в день или 4 дня по 4 часа в день (при очной форме обучения);

по индивидуальному графику (при заочной (дистанционной) форме обучения).

Содержание Программы определено учебным планом, календарным учебным графиком и Программой.

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование, разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Из них			Форма аттестации
			Л	ПЗ и СЗ	ЛР	
1	Законодательная и нормативная база организации и проведения	0,5	0,5	-	-	Промежуточный контроль

	специальной оценки условий труда					
2	Порядок проведения специальной оценки условий труда, основные этапы. Права и обязанности участников специальной оценки условий труда	0,5	0,5	-	-	Промежуточный контроль
3	Проведение идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	3	3	-	-	Промежуточный контроль
4	Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов	2,5	2	0,5	-	Промежуточный контроль
5	Вредные и опасные физические факторы производственной среды и трудового процесса	4	4	-	-	Промежуточный контроль
5.1.	Нормирование и оценка условий труда по показателям световой среды	1	1	-	-	-
5.2.	Виброакустические факторы	1	1	-	-	-
5.3.	Оценка микроклимата	1	1	-	-	-
5.4.	Параметры световой среды. Порядок идентификации световой среды	1	1	-	-	-
6	Применение методики снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом	1	1	-	-	Промежуточный контроль
7	Результаты проведения специальной оценки условий труда. Экспертиза качества	3	2	1	-	Промежуточный контроль

	специальной оценки условий труда					
Итоговая аттестация		1,5	-	-	-	Тестирование
ИТОГО		16	13	1,5		1,5

Л-лекции, ПЗ и СЗ - практические занятия и семинарские занятия, ЛР-лабораторные занятия

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) – часть Программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации. КУГ формируется непосредственно перед началом реализации Программы при наборе слушателей на обучение в следующем виде:

№ пп	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

2.3. Программа

Тема 1. Законодательная и нормативная база организации и проведения специальной оценки условий труда

Нормативная база: Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (ред. от 27.12.2019), Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации, Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению», другие федеральные законы.

Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы.

Тема 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда, основные этапы. Права и обязанности участников специальной оценки условий труда

Цели и задачи специальной оценки условий труда.

Основные этапы проведения специальной оценки условий труда, участники и их основные функции.

Права и обязанности работодателя, работников в связи с проведением специальной оценки условий труда.

Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.

Требования, предъявляемые к организациям и экспертам, осуществляющим специальную оценку условий труда.

Надзор со стороны государственных органов и профсоюзный контроль за соблюдением требований федеральных законов.

Штрафы за нарушение установленного порядка проведения специальной оценке условий труда.

Тема 3. Проведение идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов

Факторы производственной среды и трудового процесса.

Процедура проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

Рабочие места, на которых процедура идентификации не осуществляется.

Формирование перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям.

Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.

Тема 4. Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов

Общий порядок проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

Решения о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений.

Методики (методы) измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.

Тема 5. Вредные и опасные физические факторы производственной среды и трудового процесса

5.1. Нормирование и оценка условий труда по показателям световой среды

Основные параметры световой среды.

Количественные и качественные показатели.

Оценка и методики измерений.

Особенности проведения измерений параметров световой среды.

Неопределенность измерений.

Протоколы измерений.

Нормирование и контроль.

Рекомендации по улучшению параметров световой среды.

5.2. Виброакустические факторы

Виброакустические факторы: источники, характеристика, воздействие на организм человека.

Гигиеническое нормирование шума и вибрации, особенности специальной оценки условий труда по виброакустическому фактору.

Средства защиты от шума.

Особенности определения шумовых и вибрационных характеристик.

Методики измерения виброакустических параметров.

Измерение виброакустических параметров.

Оценка полученных результатов.

Оформление протоколов измерения. Ведение первичной документации при измерении.

Обзор приборов для измерения параметров шума и вибрации. Применение акустических и вибрационных калибраторов.

Неопределенность измерений.

Разработка рекомендаций по улучшению условий труда.

5.3. Оценка микроклимата

Микроклимат: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда.

Оценка микроклимата для целей СОУТ и гигиенической оценки условий труда.

Измерение микроклимата на рабочих местах.

Разработка рекомендаций по улучшению условий труда.

5.4. Параметры световой среды. Порядок идентификации световой среды

Световая среда: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда.

Ионизирующие излучения: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Разработка рекомендаций по улучшению условий труда.

Неионизирующие излучения: источники, характеристика, воздействие на организм человека, нормирование, особенности идентификации, исследование (измерение) и классификация условий труда. Разработка рекомендаций по улучшению условий труда.

Тема 6. Применение методики снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом

Общий порядок применения эффективных средств индивидуальной защиты работниками.

Процесс снижения класса (подкласса) условий труда.

Тема 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда

Классификация условий труда по степени вредности и опасности: оптимальные, допустимые, вредные (с подклассами) и опасные условия труда.

Отчет о проведении специальной оценки условий труда, форма отчета и инструкция по ее заполнению.

Карты специальной оценки условий труда.

Протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных вредных и (или) опасных производственных факторов.

Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

Процедура экспертизы качества специальной оценки условий труда.

Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации Программы в форме очного обучения используются учебные аудитории ООО «Профтех»:

1) кабинет для групповых и индивидуальных практических занятий и доступа к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам (9,7 кв.м), оборудованный компьютерами, МФУ, принтером, радиотелефоном;

2) помещения для лекционных и практических занятий (конференц-залы):

- большой зал (92,3 кв.м) оборудован креслами для обучающихся, рабочим местом для преподавателя, мультимедийным проектором, магнитно-маркерными досками;

- малый зал (66,0 кв.м) оборудован столами и стульями для обучающихся, рабочим местом для преподавателя, мультимедийным проектором, магнитно-маркерными досками.

Во всех аудиториях обеспечивается доступ к сети Интернет. Доступно программное обеспечение общего и специального назначения, в состав которого входят: операционная система WINDOWS, пакет программ Microsoft Office 2010, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

В помещениях соблюдается воздушно-тепловой режим.

В форме дистанционного обучения обеспечивается предоставление доступа к лекциям, учебно-методическим материалам и к нормативной правовой базе.

Все обучающиеся имеют возможность индивидуального одновременного доступа к электронно-библиотечным системам.

3.2. Кадровое обеспечение

Составителем и основным реализатором Программы является штатный преподаватель Учебного отдела ООО «Профтех» Яцкина Юлия Николаевна, специалист с высшим педагогическим образованием (Новгородский государственный педагогический институт, «Французский и немецкий

языки», диплом ЦВ № 219082 выдан 07.07.1992 г.). Яцкина Ю.Н. прошла профессиональную переподготовку по программе «Безопасность технологических процессов и производств» (ФГОУ «Новгородский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК», диплом ПП № 609629, выдан 25.11.2005 г.), имеет дополнительное профессиональное образование по обучению экспертов по специальной оценке условий труда (72 часа, ООО «Ивановский институт охраны труда», удостоверение № 019 от 24.09.2019 г.). Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководящих работников и специалистов «Безопасность и охрана труда» (72 часа, ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, удостоверение № 34/620П от 21.02.2020) и проверку знаний требований охраны труда по программе для преподавателей дисциплин «Охрана труда», «БЖД», и «БТПП» (72 часа, ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, удостоверение № 34 от 21.02.2020 г.). Имеет сертификат эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда (серия 003 № 0006703 от 03.02.2020 г.). Стаж работы в области оценки условий труда составляет 9 лет.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В процессе обучения используются информационные и технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала:

- подписка на ежедневную «Российскую Газету»;
- подписка на ежемесячные печатные периодические издания «Нормативные акты по охране труда», «Охрана труда в вопросах и ответах», «Справочник специалиста по охране труда» (издатель – ООО «МЦФЭР-пресс», г. Москва);
- информационно-справочная система «Техэксперт» с подключением десяти компьютеров (периодичность обновления – ежедневно);
- электронные учебные пособия: Практические рекомендации проведения СОУТ, Обучение членов комиссии по СОУТ.

Имеется справочная база действующих законодательных и иных нормативных правовых актов по СОУТ, а также справочная документация по СОУТ в необходимом объёме. База документов постоянно актуализируется и пополняется.

При реализации Программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, когда обучающийся осваивает Программу полностью или частично самостоятельно (удалённо) с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) – системы дистанционного обучения. Все коммуникации с педагогом осуществляются посредством указанной системы, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогов. ЭИОС включает в

себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Доступ обучающихся к ЭИОС осуществляется по сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней. Авторизация слушателей с выдачей персональных логинов и паролей производится работником Учебного отдела ООО «Профтех».

Основой применения дистанционных образовательных технологий является локальный нормативный акт «Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в Учебном отделе ООО «Профтех».

3.3.1. Основная литература

1. Специальная оценка условий труда. Экспертиза качества. Критерии законодательства. Иванов В.К. - М.: Издательство «Альфа Пресс», 2018. – 292 с.
2. Пособие по подготовке к аттестационным испытаниям лиц, претендующих на получение сертификата эксперта по специальной оценке условий труда (5-я редакция), под ред. к.т.н. Орлова Г.П. - Иваново: ООО «ИИОТ», 2019. – 180с.

3.3.2. Учебно-методическая литература

1. Воздух рабочей зоны. Гравиметрический метод измерений массовой концентрации пыли, МУ 08-47/358 ФР.1.31.2014.17903, 30.04.2014 г.
2. Методика измерений массовой концентрации пыли в воздухе рабочей зоны Газоанализатором ГАНК-4, МВИ-4215-004А-56591409-2012 ФР.1.31.2012.12433 , 15.05.2012 г.
3. Методические указания по проведению измерений и гигиенической оценки шумов на рабочих местах, МУ 1844-78, 25.04.1978 г.
4. Межгосударственный стандарт. Акустика. Измерение шума для оценки воздействия на человека. Метод измерения на местах, ГОСТ ISO9612-2016 и, 01.09.2017 г.
5. Методические указания по проведению измерений и гигиенической оценки производственных вибраций, МУ 3911-85, 10.07.1985 г.
6. Межгосударственный стандарт. Вибрация и удар. Измерения общей вибрации и оценка ее воздействия на человека. Часть 1. Общие требования, ГОСТ 31191.1-2004, 01.07.2008 г.
7. Межгосударственный стандарт. Вибрация и удар. Измерения общей вибрации и оценка ее воздействия на человека. Часть 2. Вибрация внутри зданий, ГОСТ 31191.2-2004 (ИСО 2631-2-2003), 01.07.2008 г.
8. Методические указания. Методы контроля. Физические факторы. Оценка теплового состояния с целью обоснования гигиенических требований

к микроклимату рабочих мест и мерам профилактики охлаждения или перегревания, МУК 4.3.1895-04, 03.03.2004 г.

9. Государственный стандарт Российской Федерации. Дисплеи. Рабочее место оператора. Общие эргономические требования и требования к производственной среде. Методы измерения, ГОСТ Р 50923-96, 01.07.1997 г.

10. Рекомендации по межгосударственной стандартизации. Интегральные характеристики ультрафиолетового излучения в охране труда. Методика выполнения измерений, РМГ 77-2005, 01.09.2005 г.

11. Межгосударственный стандарт. Здания и сооружения. Методы измерения освещенности, ГОСТ 24940-2016, 01.04.2017 г.

12. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряженности и требования к проведению контроля на рабочих местах, ГОСТ 12.1.002-84, 01.01.1986 г.

13. Государственный стандарт Российской Федерации. Средства отображения информации индивидуального пользования. Методы измерения и оценки эргономических параметров и параметров безопасности, ГОСТ Р 50-949-2001, 01.07.2002 г.

14. Методика измерений показателей микроклимата для целей специальной оценки условий труда. МИ М.ИНТ-01.01-2018, 26.11.2018 г.

15. Эквивалентный уровень звука. Методика измерений эквивалентного уровня звука (параметров шума) для целей специальной оценки условий труда. МИ Ш.ИНТ-02.01-2018, 26.11.2018 г.

16. Эквивалентный общий уровень звукового давления. Методика измерений эквивалентного общего уровня звукового (параметров инфразвука) для целей специальной оценки условий труда. МИ И.ИНТ-03.01-2018, 26.11.2018 г.

17. Уровень звукового давления. Методика измерений уровня звукового (параметров ультразвука воздушного) для целей специальной оценки условий труда. МИ УВ.ИНТ-04.01-2018, 26.11.2018 г.

18. Виброускорение. Методика измерений уровней виброускорения (параметров общей вибрации) для целей специальной оценки условий труда. МИ ОВ.ИНТ-05.01-2018, 26.11.2018 г.

19. Виброускорение. Методика измерений уровней виброускорения (параметров локальной вибрации) для целей специальной оценки условий труда. МИ ЛВ.ИНТ-06.01-2018, 26.11.2018 г.

20. Методика измерений показателей световой среды для целей специальной оценки условий труда. МИ СС.ИНТ-07.01-2018, 26.11.2018 г.

21. Методика измерений параметров ультрафиолетового излучения для целей специальной оценки условий труда. МИ УФ.ИНТ-12.01-2018, 26.11.2018 г.

22. Методика измерений параметров ультрафиолетового излучения для целей специальной оценки условий труда. МИ УФ.ИНТ-12.01-2018, 26.11.2018 г.

23. Методика измерений параметров лазерного излучения для целей специальной оценки условий труда. МИ ЛИ.ИНТ-13.01-2018, 26.11.2018 г.

24. Методика измерений параметров ионизирующих излучений для целей специальной оценки условий труда. МИ ИИ.ИНТ-14.01-2018, 26.11.2018 г.

25. Методика измерений показателей тяжести трудового процесса для целей специальной оценки условий труда. МИ ТТП.ИНТ-16.01-2018, 26.11.2018 г.

26. Методика измерений показателей напряженности трудового процесса для целей специальной оценки условий труда. МИ НТП.ИНТ-17.01-2018, 26.11.2018 г.

27. Методика измерений массовой концентрации пыли гравиметрическим методом для целей специальной оценки условий труда. МИ АПФД.ИНТ-18.01-2018, 26.11.2018 г.

3.3.3. Учебные пособия, разработанные преподавателями ООО «Профтех»

1. Яцкина Ю.Н. Специальная оценка условий труда. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ – Великий Новгород: ООО «Профтех», 2020 – 51 с.

3.3.4. Основные нормативно-правовые акты, рекомендуемые при изучении Программы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ).

2. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

4. Постановление Правительства РФ от 14.04.2014 № 290 «Об утверждении перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей».

5. Постановление Правительства СССР от 26.01.1991 г. № 10 «Об утверждении списков производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение».

6. Постановление Правительства РФ от 14.02.2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности».

7. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».

8. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет».

9. Постановление Правительства РФ от 06.06.2013 № 482 «О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.02.2014 № 80н «О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н (в ред. Приказов Минздрава России от 15.05.2013 № 296н, от 05.12.2014 № 801н, в ред. Приказа Минздрава России № 49н и Минтруда России № 62н от 06.02.2018)) «Об утверждении перечней вредных (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и пери-одические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и(или) опасными условиями труда».

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.02.2009 г. № 45н «Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и перечня вредных производственных фактов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов».

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.02.2009 г. № 46н «Об утверждении перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.08.2014 № 549н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2016 № 501н «Об утверждении Порядка рассмотрения разногласий по вопросам проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда, несогласия работников, профессиональных союзов, их объединений, иных уполномоченных работниками представительных органов, работодателей, их объединений, страховщиков, территориальных органов федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, организаций, проводивших специальную оценку условий труда, с результатами экспертизы качества специальной оценки условий труда».

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.10.2014 № 682н «Об утверждении методических рекомендаций по определению размера платы за проведение экспертизы качества специальной оценки условий труда».

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.12.2014 № 976н «Об утверждении методики снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом».

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.11.2014 № 882н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, перечень профессий и должностей которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2007 г. № 252».

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.01.2015 № 46н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников радиационно опасных и ядерно опасных производств и объектов, занятых на работах с техногенными источниками ионизирующих излучений».

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.12.2014 № 996н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, занятых на подземных работах».

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.02.2015 № 96н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах водолазов, а также работников, непосредственно осуществляющих кессонные работы».

23. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.02.2015 № 102н «Об утверждении особенностей проведения специальной

оценки условий труда на рабочих местах, на которых предусматривается пребывание работников в условиях повышенного давления газовой и воздушной среды».

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.04.2015 № 250н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах отдельных категорий медицинских работников и перечня медицинской аппаратуры (аппаратов, приборов, оборудования), на нормальное функционирование которой могут оказывать воздействие средства измерений, используемые в ходе проведения специальной оценки условий труда».

25. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.05.2015 № 301н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах членов экипажей морских судов, судов внутреннего плавания и рыбопромысловых судов».

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.06.2015 № 335н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, трудовая функция которых состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и в участии в спортивных соревнованиях по определенному виду или видам спорта».

27. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.11.2015 № 843н «Об утверждении Порядка формирования, хранения и использования сведений, содержащихся в Федеральной государственной информационной системе учета результатов проведения специальной оценки условий труда».

28. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.07.2016 № 350н «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации государственной услуги по рассмотрению разногласий по вопросам проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда, несогласия работников, профессиональных союзов, их объединений, иных уполномоченных работниками представительных органов, работодателей, их объединений, страховщиков, организаций, проводивших специальную оценку условий труда, с результатами экспертизы качества специальной оценки условий труда».

29. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.12.2016 № 709н «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по труду и занятости государственной услуги по рассмотрению разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда, несогласия работника с результатами проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте, а также жалоб работодателей на действия (бездействие) организации, проводящей специальную оценку условий труда».

30. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.06.2017 № 544н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 250н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах отдельных категорий медицинских работников и перечня медицинской аппаратуры (аппаратов, приборов, оборудования), на нормальное функционирование которой могут оказывать воздействие средства измерений, используемые в ходе проведения специальной оценки условий труда».

31. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.06.2017 № 543н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах водителей городского наземного пассажирского транспорта общего пользования».

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения Программы

В целях установления фактического уровня знаний слушателей при освоении Программы предусмотрен промежуточный контроль знаний.

Промежуточный контроль проводится после изучения каждого раздела Программы в виде обобщающего повторения, практических и самостоятельных работ, устного опроса, тематического тестирования на знание теоретического материала и практических занятий.

Результатом освоения Программы является проявление полученных знаний на итоговой аттестации, которая проводится по завершении обучения с целью установления результатов заявленными целям.

Итоговая аттестация проводится на основе проверки знаний в форме тестирования по системе «Зачет / Не зачет».

Критерии оценки тестовых заданий (уровня формирования компетенций):

Тест состоит из 50 вопросов и оценивается по 100-балльной шкале:

«сдал» соответствует 76 - 100% (выставляется в случае, если слушатель дал 38 – 50 правильных ответов);

«не сдал» соответствует менее 76 % (выставляется в случае, если слушатель дал менее 38 правильных ответов);

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Формы отслеживаемости и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материалы и протоколы тестирований, экзаменационные (зачётные) ведомости.

4.2. Вопросы для тестирования

1. Вредные химические вещества - это вещества, которые при контакте с организмом работника в случае нарушения требований безопасности могут вызывать:

- а) профессиональные заболевания;
- б) профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений;
- в) производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений;
- г) отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами, как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.

2. К вредным химическим веществам, опасным для развития острого отравления относятся:

- а) ферменты микробного происхождения;
- б) вещества с остронаправленным механизмом действия;
- в) наркотические анальгетики;
- г) умеренно опасные аллергены;
- д) вещества раздражающего действия.

3. Что такое эффект суммации:

- а) суммарный эффект смеси веществ однонаправленного действия;
- б) компоненты смеси действуют так, что одно вещество многократно усиливает действие другого;
- в) преобладает эффект наиболее токсичного вещества.

4. В каких случаях в рамках проведения специальной оценки условий труда химические факторы идентифицируются как вредные и (или) опасные:

а) только на рабочих местах при добыче, обогащении, химическом синтезе, использовании в технологическом процессе и/или химическом анализе химических веществ и смесей, выделении химических веществ в ходе технологического процесса, а также при производстве веществ биологической природы;

б) на любых рабочих местах, заявленных работодателем для проведения специальной оценки условий труда;

в) на рабочих местах с заведомо вредными условиями труда.

5. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия оценка условий труда для химического фактора проводится по веществу, концентрация которого соответствует:

- а) наименьшему классу условий труда и степени вредности;

- б) наиболее высокому классу условий труда и степени вредности;
- в) оптимальному классу условий труда.

6. Точка отбора пробы – это:

- а) любое помещение на производстве;
- б) отраженное в документах место в контролируемой зоне, где производится отбор пробы для дальнейших микробиологических исследований;
- в) место, где производится анализ по микробиологии;
- г) пространство возле любого производственного оборудования;
- д) точка.

7. Фиброгенное действие – это:

- а) такое действие пыли, при котором в легких происходит разрастание соединительной ткани, нарушающее нормальное строение и функции органа;
- б) действие пыли, вызывающее хронические заболевания глаза – век, конъюнктивы, роговицы, слезовыводящих путей;
- в) действие пыли, вызывающее заболевания всех органов и систем человека.

8. Как подразделяются системы искусственного освещения:

- а) общее и комбинированное;
- б) общее и совмещенное;
- в) общее и местное;
- г) совмещенное и комбинированное.

9. Что представляет собой местное освещение:

- а) освещение, дополнительное к общему, создаваемое светильниками, концентрирующими световой поток непосредственно на рабочих местах;
- б) освещение, создаваемое светильниками вместо общего освещения;
- в) общее освещение, создаваемое осветительными установками для точных работ;
- г) освещение, используемое вместо общего.

10. Что такое естественное освещение:

- а) освещение помещений светом неба (прямым или отраженным), проникающим через световые проемы в наружных ограждающих конструкциях;
- б) освещение на открытой территории;
- в) освещение, создаваемое осветительной установкой, компенсирующей недостаточность ультрафиолетового излучения;
- г) рабочее освещение.

11. Для ламп какого типа характерен стробоскопический эффект:

- а) ламп накаливания;
- б) газоразрядных ламп низкого давления (люминесцентных);
- в) газоразрядных ламп высокого давления (ламп ДРЛ).

12. При каких условиях рекомендуется оценивать прямую блескость:

- а) при проведении измерений освещенности на рабочих местах;

- б) при контрасте фона с объектом различения более чем на 10%;
- в) при наличии в поле зрения работников слепящих источников света, ухудшения видимости объектов различения и жалоб работников на дискомфорт зрения.

13. Что из перечисленного является типами искусственного освещения:

- а) коэффициент пульсации освещенности;
- б) общее освещение и комбинированное освещение;
- в) боковое освещение;
- г) только общее и боковое освещение.

14. Какие классы условий труда по показателю световой среды могут быть установлены при специальной оценке условий труда?

- а) оптимальный, допустимый, вредный, опасный;
- б) оптимальный, допустимый, вредный;
- в) допустимый, вредный;
- г) допустимый, вредный, опасный.

15. Что относится к основным рекомендациям по улучшению искусственной освещенности рабочей поверхности на рабочих местах:

- а) использование переносных светильников, оборудование местного освещения;
- б) оборудование дополнительных светильников общего освещения;
- в) изменение системы подвеса светильников общего освещения;
- г) использование совмещенного освещения.

16. В каких случаях возможно понижение норм освещенности?

- а) понижение норм освещенности невозможно;
- б) нормы освещенности допускается снижать на одну ступень по шкале освещенности при использовании источников света улучшенной цветопередачи с индексом цветопередачи ≥ 90 и условии сохранения норм по коэффициенту пульсации;
- в) при расположении рабочего места в нескольких рабочих зонах;
- г) при работе на открытой территории.

17. К способам и методам защиты персонала от воздействия ЭМП относятся:

- а) экранирование, звукоизоляция, лечебно-профилактические мероприятия;
- б) защита расстоянием, плакаты, знаки безопасности, лечебно-профилактическое питание;
- в) экранирование, применение СИЗ, звукопоглощение;
- г) экранирование, организация эксплуатации электроустановок, предварительные и периодические медосмотры.

18. Что такое неионизирующее излучение:

- а) электромагнитные излучения различной частоты, не вызывающие ионизацию атомов и молекул вещества;

б) электромагнитные излучения от источников - таких, как персональный компьютер, линии электропередач и т.п.;

в) электромагнитные излучения различной частоты, вызывающие ионизацию атомов и молекул веществ;

г) электромагнитные излучения одной частоты, вызывающие ионизацию атомов и молекул веществ.

19. Что такое лазерное излучение:

а) электромагнитное излучение, характеризующееся широким спектром излучаемых частот;

б) когерентное электромагнитное излучение в оптическом диапазоне длин волн;

в) монохроматическое (одночастотное) электромагнитное излучение с широкой пространственной диаграммой направленности.

20. Назовите основные мероприятия по защите от электромагнитных излучений радиочастотного диапазона:

а) экранирование источника, ограничение мощность источника;

б) увеличение расстояния между человеком и источником;

в) применение средств индивидуальной защиты;

г) применение водородосодержащих материалов.

д) только диапазон частот и характер излучения.

21. Какой ультразвук влияет на класс условий труда:

а) контактный;

б) воздушный;

в) контактный и воздушный.

22. На какие типы подразделяется вибрация по способу передачи человеку?

а) транспортную, транспортно-технологическую и технологическую;

б) общую и локальную;

в) постоянную и непостоянную.

23. Оценка условий труда при воздействии на работника постоянной вибрации (общей и локальной) проводится:

а) частотным (спектральным) анализом нормируемого параметра;

б) методом интегральной оценки по частоте нормируемого параметра (для оценки условий труда измеряют или рассчитывают эквивалентный скорректированный уровень виброускорения и сравнивают его с соответствующим ПДУ);

в) в октавных полосах частот по предельно допустимым уровням;

г) нет правильного варианта ответа.

24. Какой показатель нормируется для вибрации в целях СОУТ?

а) эквивалентный скорректированный уровень виброускорения;

б) уровни виброскорости в октавных полосах частот;

в) эквивалентное скорректированное значение виброскорости.

25. Какие виды вибрации оцениваются при проведении СОУТ?

а) локальная вибрация;

б) транспортная вибрация;

в) транспортно-технологическая и технологическая;

г) только локальная и транспортная вибрация.

26. Какие типы шума выделяются по характеру спектра?

а) широкополосный и тональный;

б) широкополосный, тональный и узкополосный;

в) колеблющийся, прерывистый и импульсный;

г) постоянный и непостоянный.

27. Какие физические факторы производственной среды относятся к виброакустическим в целях проведения СОУТ?

а) шум, вибрация, инфразвук, ультразвук, неионизирующие электромагнитные поля и излучения;

б) шум, вибрация (локальная и общая), инфразвук, ультразвук (воздушный и контактный), неионизирующие электромагнитные поля и излучения;

в) шум, вибрация, инфразвук, ультразвук, электромагнитные излучения радиочастотного диапазона;

г) шум, вибрация (локальная и общая), инфразвук, ультразвук (воздушный).

28. Какой вид шума измеряется и оценивается при проведении СОУТ?

а) постоянный шум;

б) непостоянный шум;

в) тональный шум;

г) локальный шум.

29. С учетом чего устанавливается степень вредности и (или) опасности условий труда при действии шума?

а) только временных характеристик;

б) временных и спектральных характеристик;

в) только спектральных характеристик.

30. Какие виды СИЗ снижают вредное воздействие инфразвука?

а) защитные очки;

б) наушники или беруши;

в) СИЗОД;

г) шлем из просвинцованной резины.

31. Выберите объекты оценки условий труда при воздействии параметров микроклимата:

а) все рабочие места, подлежащие специальной оценке условий труда;

б) только рабочие места закрытых производственных помещений, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся искусственным источником тепла;

в) только рабочие места закрытых производственных помещений, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся искусственным источником тепла и (или) холода.

32. На основе измерений каких параметров микроклимата происходит оценка условий труда в производственных помещениях?

- а) температура, влажность воздуха и тепловое излучение;
- б) температура, влажность воздуха и ТНС-индекс;
- в) температура, влажность и скорость движения воздуха, тепловое излучение.

33. Что влияет на количество измерений показателей микроклимата на одном рабочем месте?

- а) особенности технологического процесса и применяемого оборудования;
- б) время суток при проведении измерений;
- в) особенности технологического процесса и время суток при проведении измерений.

34. Для чего используется ТНС-индекс?

- а) для оценки микроклимата на открытой территории;
- б) для оценки охлаждающего микроклимата в помещении, а также для открытых территорий в холодный период года, при понижении температуры ниже допустимых значений;
- в) для оценки нагревающего микроклимата в помещении при превышении температурой верхних границ допустимых значений;
- г) для оценки нагревающего микроклимата в помещении при превышении температурой верхних границ оптимальных значений.

35. Что относится к показателям тяжести трудового процесса?

- а) мощность внешней работы;
- б) монотонность нагрузок;
- в) масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную;
- г) длительность сосредоточенного наблюдения;
- д) перемещение в пространстве;

36. Какие показатели оцениваются при оценке монотонности нагрузок?

- а) монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения заходом технологического процесса в % от времени смены);
- б) число производственных объектов одновременного (монотонного) наблюдения;
- в) плотность сигналов и сообщений за 1 час;
- г) работа с оптическими приборами (микроскопы, лупы и т.п., % времени смены).

37. На какие классы подразделяются условия труда по степени вредности и(или) опасности?

- а) вредные и безвредные;
- б) допустимые и вредные;
- в) оптимальные, допустимые, вредные;
- г) допустимые, вредные и опасные условия труда;
- д) оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия труда

38. Какие признаки характеризуют аналогичные рабочие места?

а) расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах);

б) оборудование рабочих мест одинаковыми системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения;

в) замещение работниками должностей, отнесенных к одному и тому же разделу Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;

г) использование работниками одинакового производственного оборудования.

39. Лица, претендующие на получение сертификата эксперта, должны иметь дополнительное профессиональное образование, содержание дополнительной профессиональной программы которого предусматривает изучение вопросов оценки условий труда в объеме:

а) не менее чем 40 часов;

б) не менее чем 72 часа;

в) не менее чем 216 часов;

г) дополнительного профессионального образования не требуется.

40. Вправе ли работодатель требовать от организации, проводящей СОУТ, обоснования результатов ее проведения:

а) вправе;

б) не вправе;

в) вправе в случае возникновения разногласий при проведении специальной оценки условий труда;

г) вправе по решению комиссии по проведению специальной оценки условий труда;

д) вправе, если это оговорено в гражданско-правовом договоре на проведение специальной оценки условий труда;

41. Вправе ли работник обращаться к эксперту организации, проводящей СОУТ, с предложениями по осуществлению на его рабочем месте идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и за получением разъяснений по вопросам проведения СОУТ на его рабочем месте

а) вправе по согласованию с комиссией по проведению СОУТ;

б) вправе только на основании письменного заявления работника в организацию, проводящую СОУТ;

в) вправе;

г) не вправе.

42. Что понимается под идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

а) выявление вредных и опасных факторов производственной среды;

б) сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами

производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов;

- в) предварительная оценка условий труда;
- г) проведение выборочных измерений вредных и опасных факторов производственной среды на рабочих местах;
- д) выбор методик для проведения измерений (испытаний) факторов производственной среды.

43. Присутствие работника при проведении СОУТ на его рабочем месте это:

- а) право работника;
- б) обязанность работника.

44. Ознакомление работника с результатами проведенной на его рабочем месте СОУТ это:

- а) право работника;
- б) обязанность работника;
- в) обязанность работника при соответствующем решении работодателя.

45. По результатам проведения СОУТ устанавливаются:

- а) уровни профессиональных рисков;
- б) классы (подклассы) условий труда на рабочих местах;
- в) классы условий труда по травмоопасности.

46. В каком виде оформляются результаты проведения СОУТ:

- а) отчета о проведении СОУТ установленной формы;
- б) комплекта протоколов измерений и оценок;
- в) сводной ведомости;
- г) пояснительной записки;
- д) комплекта карт специальной оценки условий труда.

47. Суммарное количество измеряемых факторов при проведении специальной оценки условий труда:

- а) должно быть не менее одного;
- б) не должно превышать 15;
- в) устанавливается работодателем;
- г) не регламентируется.

48. Кто осуществляет отнесение условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений?

- а) комиссия по проведению специальной оценки условий труда;
- б) комиссия по проведению специальной оценки условий труда по представлению эксперта организации, проводящей СОУТ;
- в) совместно работодатель, комиссия по проведению специальной оценке условий труда и эксперт организации, проводящей СОУТ;
- г) эксперт организации, проводящей СОУТ;
- д) руководитель организации, проводящей СОУТ.

49. В каких документах, оформляемых по итогам СОУТ предусмотрена подпись эксперта организации, проводящей СОУТ:

- а) гражданско-правовой договор между работодателем и организацией, проводящей специальную оценку условий труда;
- б) декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- в) сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда;
- г) карта специальной оценки условий труда;
- д) протокол оценки эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте;
- е) перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда;
- ж) сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда.

50. Организация, проводящая СОУТ, должна соответствовать следующим требованиям:

- а) аккредитована как организация, оказывающая услуги в области охраны труда;
- б) указание в уставных документах организации в качестве основного вида деятельности или одного из видов ее деятельности проведение специальной оценки условий труда;
- в) наличие в организации не менее пяти экспертов, работающих по трудовому договору и имеющих сертификат эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда;
- г) наличие в качестве структурного подразделения испытательной лаборатории (центра), которая аккредитована национальным органом по аккредитации в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации и областью аккредитации которой является проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- д) работа по оценке условий труда не менее пяти лет.