

Общество с ограниченной ответственностью «Профтех»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



А.С. Минин

14.04.2021

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Учебного отдела ООО «Профтех»

Великий Новгород

2021

## Содержание

	С.
Введение.....	3
1. Общие сведения.....	4
2. Аналитическая часть.....	6
2.1. Оценка системы управления.....	6
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	7
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	12
2.5. Оценка востребованности обучающихся.....	13
3. Основные показатели оценки деятельности.....	15
3.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	15
3.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	16
4. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	18
Заключение.....	22

## Введение

Самообследование Учебного отдела ООО «Профтех» проведено в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2020 г. № 1156.

Задача самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, и оценки соответствия фактических условий реализации образовательных программ лицензионным требованиям.

Целью самообследования является развитие внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности Учебного отдела.

Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности Учебного отдела ООО «Профтех» по реализации образовательных программ.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, актуальности и востребованности образовательных программ, качества кадрового обеспечения и материально-технической базы.

## 1. Общие сведения

Учебный отдел является структурным подразделением ООО «Профтех», созданным с целью осуществления образовательной деятельности в области дополнительного образования.

Табл.1

### Организационная характеристика

<b>Организационно-правовая форма организации</b>	Общество с ограниченной ответственностью
<b>Тип организации</b>	Структурное подразделение «Учебный отдел»
<b>Полное наименование организации</b>	Общество с ограниченной ответственностью «Профтех»
<b>Сокращенное наименование организации</b>	ООО «Профтех»
<b>Учредители организации</b>	1. Гражданин РФ Минин Анатолий Семёнович 2. Гражданин РФ Федосов Василий Григорьевич 3. ООО «Центр труда и исследований»
<b>ИНН/КПП организации</b>	5321199764/532101001
<b>ОГРН организации</b>	1195321003690
<b>Филиалы</b>	отсутствуют
<b>Язык образования</b>	русский
<b>Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности</b>	173001, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Яковлева, д.13, каб. 411, 304, 306
<b>Контактный телефон</b>	8(8162) 77-57-54 8(951) 723-65-12
<b>Электронная почта</b>	ctii@list.ru
<b>Сайт</b>	Профтех53.рф
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	№ 553 от 30.12.2019 серия 53Л01 №0000964, выдана Министерством образования Новгородской области, срок

	действия - бессрочно
<b>Подвиды дополнительного образования согласно лицензии</b>	1. Дополнительное образование детей и взрослых 2. Дополнительное профессиональное образование
<b>Сведения об аккредитации</b>	ООО «Профтех» внесено в реестр Минтруда РФ организаций, оказывающих услуги в области охраны труда: - обучение работодателей и работников вопросам охраны труда - № 6412 от 22.04.2020

Деятельность ООО «Профтех» и его структурного подразделения осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Постановлениями Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», от 10.07.2013 г. № 582 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими законодательными актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами ООО «Профтех».

## 2. Аналитическая часть

### 2.1 Оценка системы управления

Высшим органом управления Обществом является Собрание его Учредителей, обладающее следующими компетенциями:

- утверждение устава, изменений и дополнений в устав; определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества, утверждение штатного расписания;
- образование исполнительных органов Общества и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и внесение в него изменений;
- реорганизация и ликвидация Общества;
- осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных законодательством Российской Федерации.

Собрание учредителей осуществляет управление Обществом путем формирования его органов управления. Для практического текущего руководства деятельностью Общества назначается Директор – постоянно действующий единоличный исполнительный орган Общества. Директор организует исполнение решений Учредителей, решает вопросы, определенные Уставом Общества. Директор назначается сроком на 5 лет, без доверенности осуществляет действия от имени Общества, подписывает документы, заключает сделки в пределах своей компетенции, представляет интересы Общества перед всеми органами и организациями по всем вопросам, вытекающим из деятельности Общества, распоряжается имуществом Общества с учетом ограничений, установленных Уставом, издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников Общества.

Директор:

- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- осуществляет представление собранию Учредителей ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств;
- открывает расчетные, текущие счета в валюте и в рублях Российской Федерации в банках на территории Российской Федерации и за рубежом;
- издает приказы, распоряжения и другие акты, обязательные для исполнения сотрудниками Общества;
- утверждает образовательные программы;
- утверждает учебно-методическую документацию;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- утверждает локальные акты, должностные инструкции, режим работы, решает вопросы социального обеспечения и социального страхования работников Общества;
- принимает на работу и увольняет с работы работников Общества, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания и поощрения;
- утверждает внутренние документы, связанные с реализацией полномочий, отнесенных Уставом Общества к компетенции Директора.

#### Вывод:

- в целом структура управления Обществом и система управления его структурного подразделения «Учебный отдел» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования;
- необходимо внести изменения в Устав Общества с учетом последних изменений в действующем законодательстве.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

Предметом деятельности Учебного отдела является реализация следующих видов образовательных программ:

1. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
2. дополнительные профессиональные программы: *программы повышения квалификации*, направленные на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; *программы профессиональной переподготовки*, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
3. программы обучения, необходимые для профессиональной деятельности.

Реализуемые программы:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
  - 1.1. *«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и повседневной жизни»* (44 часа). После освоения программы выдается свидетельство установленного образца.
  2. Программы повышения квалификации:
    - 2.1. *«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»* (72 часа);
    - 2.2. *«Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)»* (72 часа);
    - 2.3. *«Специальная оценка условий труда: вредные и опасные физические факторы производственной среды и трудового процесса»* (16 часов);
  3. Программы профессиональной переподготовки:
    - 3.1. *«Техносферная безопасность»* (256 часов).После освоения программы выдается диплом установленного образца.
4. Программы обучения:
  - в соответствии с Постановлением Минтруда РФ и Минобра РФ № 1/29 от 13.01.2003 г.:



4.1. Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций (40 часов). После освоения программы выдается удостоверение государственного образца о проверке знаний требований охраны труда;

4.2. Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (24 часа);

4.3. Программа обучения (предэкзаменационная предаттестационная подготовка) по направлению «Электробезопасность» (40 часов);

4.4. Программа обучения (предэкзаменационная предаттестационная подготовка) по направлению «Энергетическая безопасность (тепловые установки)» (40 часов);

4.5. Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ с бензомоторным инструментом (8 часов)

После освоения программ (№ 4.1-4.5) выдается свидетельство установленного образца и удостоверение о допуске к соответствующим работам.

- в соответствии с Приказом МЧС РФ № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12.12.2007 г. :

4.6. «Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа» (28 часов)

После освоения программы выдается квалификационное удостоверение о проверке знаний требований пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума.

#### Вывод:

- количество и номенклатура образовательных программ являются достаточными для реализации целей, поставленных Учредителями Общества в Уставе Общества;

- требуется актуализировать программы на предмет соответствия действующим нормативно-правовым актам в соответствующих областях деятельности.

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Учебном отделе образовательные программы в целом соответствуют требованиям законодательства.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических, семинарских и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке.

Реализация программ в Учебном отделе направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей. Особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестаций слушателей. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем и/или итоговой аттестационной комиссией. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой и локальными нормативными актами Учебного отдела.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Учебный отдел использует при реализации образовательных программ преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Слушатели, зачисляемые в Учебный отдел, являются работниками в соответствующей сфере деятельности, и пройденное обучение в Учебном отделе способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений

и навыков), необходимых для выполнения функций согласно занимаемой должности или направлению профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной и итоговой аттестаций слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

#### Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

- организация учебного процесса в целом соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;

- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

## **2.4. Оценка организации учебного процесса**

Обучение проводится на платной основе по договорам, заключаемым с организациями, предприятиями различных сфер деятельности, физическими лицами. Обучение осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором. Занятия проводятся круглогодично. Формы обучения и сроки освоения программ определяются образовательной программой. Обучение проводится с отрывом от работы (очная форма обучения), без отрыва от работы (заочная форма

обучения), с частичным отрывом от работы (очно-заочная форма обучения), в том числе по индивидуальному графику обучения.

Предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировка, консультации, конференции, коллоквиумы, курсовые, аттестационные, выпускные квалификационные, дипломные и другие учебные работы.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения дисциплинам (учебным модулям) промежуточная аттестация проводится в виде зачетов. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде тестирования или иных форм проверки знаний.

Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, свидетельство и (или) удостоверение установленного образца. За выдачу документов об образовании, квалификации, обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

## **2.5. Оценка востребованности обучающихся**

Общая численность обученных в 2020 году составила 195 человек, в том числе по программам:

- программа обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций – 55 человек;
- программа обучения по безопасности работ на высоте – 4 человека;
- программа обучения безопасным методам и приемам работ с бензомоторным инструментом – 2 человека;

- программа обучения по направлению «Энергетическая безопасность (тепловые установки)» - 1 человек;
- программа обучения по направлению «Электробезопасность» - 1 человек;
- пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа – 39 человек;
- антитеррористическая защищенность объектов (территорий) – 41 человек;
- обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления – 42 человека;
- специальная оценка условий труда: вредные и опасные физические факторы производственной среды и трудового процесса – 4 человека;
- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и повседневной жизни – 3 человека;
- техносферная безопасность – 3 человека.

### 3. Основные показатели оценки деятельности

#### 3.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение. По состоянию на 31.12.2020 г. Учебный отдел располагает квалифицированным преподавательским составом. Все преподаватели – действующие практики, имеющие профильное образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. Все преподаватели работают по трудовым договорам, повышают квалификацию с периодичностью, установленную нормативными требованиями.

Материально-техническая база достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Имеются оборудованные современными техническими средствами учебные аудитории, отвечающие действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Процесс реализации образовательных программ обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий (необходимая мебель, кафедра для выступлений, доска магнитная/маркерная, шкаф для хранения литературы, документов, сейф, плазменный телевизор с большим экраном, видеопроектор с дистанционным управлением). Все персональные компьютеры снабжены веб-камерами, акустическими системами, микрофонами и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В целях сокращения затрат времени, средств работодателя и обучаемого, а также для предоставления возможности слушателям освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства активно используются дистанционные образовательные технологии. Доступ к обучающим образовательным системам осуществляется через закрытую часть сайта [proftech53.rf](http://proftech53.rf) с использованием технологии авторизации обучающихся, что позволяет проводить обучение слушателей из любых регионов РФ, где есть доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учебно-методическое обеспечение представлено программами обучения, тестовыми заданиями, подпиской на профильные журналы, учебно-наглядными пособиями (плакаты, тренажер), что позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы.

Библиотечные ресурсы представлены пособиями на бумажных и электронных носителях в достаточном количестве.

Вывод:

- в целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам;
- требуется пополнить фонды библиотеки новыми материалами.

### **3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункт 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в Учебном отделе ООО «Профтех» создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности Учебного отдела, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.



Результаты мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работу педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателям, и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Учебном отделе применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение.

Результаты анкетирования обобщаются и анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в целях совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Вывод: имеющаяся внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного отдела ООО «Профтех».

**4. Показатели деятельности организации, подлежащей  
самообследованию.**

Табл. 2

**Показатели деятельности за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения и фактические данные
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность слушателей	
1.1.1	Общая численность слушателей, обучающихся по образовательным программам профессионального обучения	0
1.1.2	Общая численность слушателей, обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования	90
1.1.3	Общая численность слушателей, обучающихся по программам обучения, не относящимся к образовательным программам, реализуемым в соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и соответственно не попадающим под требования Федерального закона от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»	102
1.2	Количество реализуемых программ	11
1.2.1	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	0
1.2.2	Количество реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования	4
1.2.3	Количество реализуемых программ обучения	6
1.2.4	Количество реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ	1
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	87/44,61%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3/0,51%
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0

1.6	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5
1.6.1	Программ повышения квалификации	3
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.7	Количество разработанных программ за отчетный период	10
1.7.1	Программ повышения квалификации	3
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.7.3	Программ обучения	6
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 чел./83%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100	0

	научно-педагогических работников	
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный месяц	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: Без ученой степени – до 30 лет, Кандидатов наук – до 35 лет, Докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности	451 530 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	90 306 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	90 306 руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	168 м2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 м2
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 м2
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	168 м2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая	40

	учебники и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

## Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о структурном подразделении «Учебный отдел» ООО «Профтех», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Учебного отдела.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности ООО «Профтех» соответствует лицензионным требованиям:

- содержание программ обучения соответствует необходимым требованиям;
- содержание программ дополнительного профессионального образования, общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует необходимым требованиям;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ.

Условия реализации образовательного процесса оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

Уровень и качество материально-технической базы Учебного отдела по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Учебный отдел располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Учебном отделе.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателями в полном объеме.

В целом внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного отдела.

Анализ результатов самообследования позволяет определить следующие задачи: необходимо

- внести изменения в Устав Общества в соответствии с действующим законодательством;

- совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разработать и изготовить новые методические сборники и пособия, презентации;

- пересмотреть программы на предмет актуальности тем;

- продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами;

- продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;

- регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями для улучшения качества обучения специалистов;

- учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей, отмечаемые в анкетах.

Для реализации указанных целей требуется:

- увеличить количество реализуемых актуальных программ;

- усилить работу по заключению договоров на обучение;

- организовать для преподавателей повышение квалификации во внешних обучающих организациях.

Результаты проведенного самообследования могут являться основой для разработки программы развития Учетного отдела на ближайший период.