

Общество с ограниченной ответственностью «Профтех»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Профтех»

А.С. Минин

25 января 2022 г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 год

Учебного отдела ООО «Профтех»

Великий Новгород

2022

Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
	Введение	3
1.	Общие сведения	3
2.	Аналитическая часть	5
2.1.	Оценка системы управления	5
2.2.	Оценка образовательной деятельности	6
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
2.4.	Оценка организации учебного процесса	10
2.5.	Оценка востребованности обучающихся	11
3.	Основные показатели оценки деятельности	12
3.1	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	12
3.2.	Внутренняя система оценки качества образования	13
4	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	14
	Заключение	17

Введение

Самообследование Учебного отдела ООО «Профтех» проведено в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г., с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» от 3 сентября 2020 г.

Задача самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, и оценки соответствия фактических условий реализации образовательных программ лицензионным требованиям.

Целью самообследования является развитие внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности Учебного отдела.

Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности Учебного отдела ООО «Профтех» по реализации образовательных программ.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, актуальности и востребованности образовательных программ, качества кадрового обеспечения и материально-технической базы.

1. Общие сведения

Учебный отдел является структурным подразделением ООО «Профтех», созданным с целью осуществления образовательной деятельности в области дополнительного образования.

Организационная характеристика

Организационно-правовая форма организации	Общество с ограниченной ответственностью
Тип организации	Структурное подразделение «Учебный отдел»
Полное наименование организации	Общество с ограниченной ответственностью «Профтех»
Сокращенное наименование организации	ООО «Профтех»
Учредители организации	1. Гражданин РФ Минин Анатолий Семёнович 2. Гражданин РФ Федосов Василий Григорьевич 3. ООО «Центр труда и исследований»
ИНН/КПП организации	5321199764/532101001
ОГРН организации	1195321003690
Филиалы	отсутствуют
Язык образования	русский
Адрес местонахождения и осуществления образовательной деятельности	173001, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Яковлева, д.13, каб. 411, 304, 306
Контактный телефон	8(8162) 77-57-54 8(951) 723-65-12
Электронная почта	ctii@list.ru
Сайт	Профтех53.рф
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 553 от 30.12.2019 серия 53Л01 №0000964, выдана Министерством образования Новгородской области, срок действия - бессрочно
Подвиды дополнительного образования согласно лицензии	1. Дополнительное образование детей и взрослых 2. Дополнительное профессиональное образование
Сведения об аккредитации	ООО «Профтех внесено в реестр Минтруда РФ организаций, оказывающих услуги в области охраны труда: - обучение работодателей и работников вопросам охраны труда - № 6412 от 22.04.2020; - осуществление функций службы охраны труда или специалиста по охране труда работодателя, численность работников которого не превышает 50 человек - № 6521 от 27.07.2020

Деятельность ООО «Профтех» и его структурного подразделения осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Постановлением Правительства РФ № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 сентября 2020 г., Постановлением Правительства РФ № 1802 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 20 октября 2021 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г., другими законодательными актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами ООО «Профтех».

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка системы управления

Высшим органом управления Обществом является Собрание его Учредителей, обладающее следующими компетенциями:

- утверждение устава, изменений и дополнений в устав; определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества, утверждение штатного расписания;
- образование исполнительных органов Общества и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и внесение в него изменений;
- реорганизация и ликвидация Общества;
- осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных законодательством Российской Федерации.

Собрание учредителей осуществляет управление Обществом путем формирования его органов управления. Для практического текущего руководства деятельностью Общества назначается Директор – постоянно действующий единоличный исполнительный орган

Общества. Директор организует исполнение решений Учредителей, решает вопросы, определенные Уставом Общества. Директор назначается сроком на 5 лет, без доверенности осуществляет действия от имени Общества, подписывает документы, заключает сделки в пределах своей компетенции, представляет интересы Общества перед всеми органами и организациями по всем вопросам, вытекающим из деятельности Общества, распоряжается имуществом Общества с учетом ограничений, установленных Уставом, издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников Общества.

Директор:

- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- осуществляет представление собранию Учредителей ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств;
- открывает расчетные, текущие счета в валюте и в рублях Российской Федерации в банках на территории Российской Федерации и за рубежом;
- издает приказы, распоряжения и другие акты, обязательные для исполнения сотрудниками Общества;
- утверждает образовательные программы;
- утверждает учебно-методическую документацию;
- обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- утверждает локальные акты, должностные инструкции, режим работы, решает вопросы социального обеспечения и социального страхования работников Общества;
- принимает на работу и увольняет с работы работников Общества, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания и поощрения;
- утверждает внутренние документы, связанные с реализацией полномочий, отнесенных Уставом Общества к компетенции Директора.

Вывод:

- в целом структура управления Обществом и система управления его структурного подразделения «Учебный отдел» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного образования;

2.2. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности Учебного отдела является реализация следующих видов образовательных программ:

1. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

2. дополнительные профессиональные программы: *программы повышения квалификации*, направленные на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; *программы профессиональной переподготовки*, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

3. программы обучения, необходимые для профессиональной деятельности.

Реализуемые программы:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1.1. *«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и повседневной жизни»* (44 часа). После освоения программы выдается свидетельство установленного образца.

2. Программы повышения квалификации:

2.1. *«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»* (72 часа);

2.2. *«Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)»* (72 часа);

2.3. *«Специальная оценка условий труда: вредные и опасные физические факторы производственной среды и трудового процесса»* (16 часов);

2.4. *«Гражданская оборона и защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций (для работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, организаций, не отнесенных к категории по ГО, а также лиц, входящих в составы эвакуационных комиссий организаций)»* (72 часа);

2.5. *«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи пострадавшим»* (24 часа);

2.6. *«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»* (112 часов).

После освоения программ (№ 2.1-2.6) выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

3. Программы профессиональной переподготовки:

3.1. *«Техносферная безопасность»* (256 часов).

После освоения программы выдается диплом установленного образца.

4. Программы обучения:

- в соответствии с Постановлением Минтруда РФ и Минобра РФ № 1/29 от 13.01.2003

4.1. Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций (40 часов). После освоения программы выдается удостоверение государственного образца о проверке знаний требований охраны труда;

4.2. Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (24 часа);

4.3. Программа обучения (предэкзаменационная предаттестационная подготовка) по направлению «Электробезопасность» (40 часов);

4.4. Программа обучения (предэкзаменационная предаттестационная подготовка) по направлению «Энергетическая безопасность (тепловые установки)» (40 часов);

4.5. Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ с бензомоторным инструментом (8 часов);

4.6. Программа обучения «Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах» (24 часа).

После освоения программ (№ 4.1-4.6) выдается свидетельство установленного образца и удостоверение о допуске к соответствующим работам.

- в соответствии с Приказом МЧС РФ № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12.12.2007 г.:

4.7. «Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа» (28 часов).

После освоения программы выдается квалификационное удостоверение о проверке знаний требований пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума.

Вывод:

- количество и номенклатура образовательных программ являются достаточными для реализации целей, поставленных Учредителями Общества в Уставе Общества;

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Учебном отделе образовательные программы в целом соответствуют требованиям законодательства.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических, семинарских и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке.

Реализация программ в Учебном отделе направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей. Особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестаций слушателей. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем и/или итоговой аттестационной комиссией. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой и локальными нормативными актами Учебного отдела.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Учебный отдел использует при реализации образовательных программ преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Слушатели, зачисляемые в Учебный отдел, являются работниками в соответствующей сфере деятельности, и пройденное обучение в Учебном отделе

способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций согласно занимаемой должности или направлению профессиональной деятельности.

Результаты промежуточной и итоговой аттестаций слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

- организация учебного процесса в целом соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;

- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Обучение проводится на платной основе по договорам, заключаемым с организациями, предприятиями различных сфер деятельности, физическими лицами. Обучение осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором. Занятия проводятся круглогодично. Формы обучения и сроки освоения программ определяются образовательной программой. Обучение проводится с отрывом от работы (очная форма обучения), без отрыва от работы (заочная форма обучения), с частичным отрывом от работы (очно-заочная форма обучения), в том числе по индивидуальному графику обучения.

Предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировка, консультации, конференции, коллоквиумы, курсовые, аттестационные, выпускные квалификационные, дипломные и другие учебные работы.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения дисциплинам (учебным модулям) промежуточная аттестация проводится в виде зачетов.

Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде тестирования или иных форм проверки знаний.

Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, свидетельство и (или) удостоверение установленного образца. За выдачу документов об образовании, квалификации, обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

2.5. Оценка востребованности обучающихся

Общая численность обученных в 2021 году составила 1009 человек, в том числе по программам:

- программа обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций – 519 человек;
- программа обучения по безопасности работ на высоте – 59 человек;
- программа обучения безопасным методам и приемам работ с бензодвигательным инструментом – 3 человека;
- программа обучения по направлению «Энергетическая безопасность (тепловые установки)» - 3 человека;
- программа обучения по направлению «Электробезопасность» - 10 человек;
- программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ в ограниченных замкнутых пространствах – 13 человек;
- пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа – 246 человек;
- антитеррористическая защищенность объектов (территорий) – 27 человек;
- обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления – 73 человека;
- обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами» - 3 человека;
- гражданская оборона и защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций – 35 человек;
- подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи пострадавшим – 1 человек;

- специальная оценка условий труда: вредные и опасные физические факторы производственной среды и трудового процесса – 1 человек;
- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и повседневной жизни – 2 человека;
- техносферная безопасность – 14 человек.

3. Основные показатели оценки деятельности

3.1. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение. По состоянию на 31.12.2021 г. Учебный отдел располагает квалифицированным преподавательским составом. Все преподаватели – действующие практики, имеющие профильное образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. Все преподаватели работают по трудовым договорам, повышают квалификацию с периодичностью, установленную нормативными требованиями.

Материально-техническая база достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Имеются оборудованные современными техническими средствами учебные аудитории, отвечающие действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Процесс реализации образовательных программ обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий (необходимая мебель, кафедра для выступлений, доска магнитная/маркерная, шкаф для хранения литературы, документов, сейф, плазменный телевизор с большим экраном, видеопроектор с дистанционным управлением). Все персональные компьютеры снабжены веб-камерами, акустическими системами, микрофонами и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В целях сокращения затрат времени, средств работодателя и обучаемого, а также для предоставления возможности слушателям освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства активно используются дистанционные образовательные технологии. Доступ к обучающим образовательным системам осуществляется через закрытую часть сайта proftech53.rf с использованием технологии авторизации обучающихся, что позволяет проводить обучение слушателей из любых регионов РФ, где есть доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учебно-методическое обеспечение представлено программами обучения, тестовыми заданиями, подпиской на профильные журналы, учебно-наглядными пособиями (плакаты, тренажер), что позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы.

Библиотечные ресурсы представлены пособиями на бумажных и электронных носителях в достаточном количестве.

Вывод:

- в целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам;

- требуется пополнить фонды библиотеки новыми материалами.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункт 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в Учебном отделе ООО «Профтех» создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности Учебного отдела, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Результаты мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работу педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателям, и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Учебном отделе применяется анкетирование слушателей, закончивших обучение.

Результаты анкетирования обобщаются и анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в целях совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Вывод: имеющаяся внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного отдела ООО «Профтех».

4. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Табл. 2

Показатели деятельности за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения и фактические данные
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность слушателей	
1.1.1	Общая численность слушателей, обучающихся по образовательным программам профессионального обучения	0
1.1.2	Общая численность слушателей, обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования	386
1.1.3	Общая численность слушателей, обучающихся по программам обучения, не относящимся к образовательным программам, реализуемым в соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и соответственно не попадающим под требования Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»	609
1.2	Количество реализуемых программ	16
1.2.1	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	0
1.2.2	Количество реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования	9
1.2.3	Количество реализуемых программ обучения	6
1.2.4	Количество реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ	1
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей,	386/38,79%

	обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	14/1,38%
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.6	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	10
1.6.1	Программ повышения квалификации	9
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.7	Количество разработанных программ за отчетный период	3
1.7.1	Программ повышения квалификации	3
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.7.3	Программ обучения	6
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 чел./83%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	0

	педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный месяц	3
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: Без ученой степени – до 30 лет, Кандидатов наук – до 35 лет, Докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности	1 572 320 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	314 464 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	314 464 руб.
4.	Инфраструктура	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	168 м2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 м2
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 м2
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	168 м2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	40
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о структурном подразделении «Учебный отдел» ООО «Профтех», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Учебного отдела.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности ООО «Профтех» соответствует лицензионным требованиям:

- содержание программ обучения соответствует необходимым требованиям;
- содержание программ дополнительного профессионального образования, общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует необходимым требованиям;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ.

Условия реализации образовательного процесса оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

Уровень и качество материально-технической базы Учебного отдела по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Учебный отдел располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Учебном отделе.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателями в полном объеме.

В целом внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного отдела.

Анализ результатов самообследования позволяет определить следующие задачи:

- совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разработать и изготовить новые методические сборники и пособия, презентации;

- продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами;

- продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;

- регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности и расширять контакты с заинтересованными организациями для улучшения качества обучения специалистов;

- учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей, отмечаемые в анкетах.

Для реализации указанных целей требуется:

- увеличить количество реализуемых актуальных программ;

- усилить работу по заключению договоров на обучение;

- организовать для преподавателей повышение квалификации во внешних обучающих организациях.

Результаты проведенного самообследования могут являться основой для разработки программы развития Учетного отдела на ближайший период.